

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности
40.06.01 Юриспруденция**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б. 01 История и философия науки

Объём дисциплины (модуля)	108
Объём учебных занятий студентов	72
<i>Лекции</i>	48
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	24
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	ознакомление аспирантов с сущностью науки, специфики научного знания, особенностями научного познания, его структуры, познавательных процедур и методов, обеспечивающих порождение нового знания. Задача курса «История и философия науки» состоит в том, чтобы способствовать углублению и расширению знаний аспирантов о структуре научного познания, динамике научного исследования, что может послужить необходимой знаниевой основой для их плодотворной научно-исследовательской работы и профессиональной практики.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина является обязательной для прохождения на всех специальностям аспирантуры РАУ
Знания, умения, навыки, получаемые в результате	Знания: теоретического материала, : а) генезиса научного

освоения дисциплины	<p>познания; в) структуру эмпирических и теоретических исследований; г) основания науки; д.) причины и процесс как изменения типа научной рациональности; д) возникновение проблемных ситуаций в науки</p> <p>Умения: критически осмысливать методологические проблемы в сфере своей специальности;</p> <p>Владеть: необходимыми для их дальнейшей профессиональной деятельности знаниями по вопросам об основных этапах развития философии науки, о месте и роли науки в культуре техногенной цивилизации, рациональности и рационального познания в современной культуре и т.д.</p>
Содержание дисциплины	<p>Курс «История и философия науки» представляет собой особую область философского знания, специализированную область исследований не только собственно философских и логических знаний, но и специального научного материала.</p> <p>Изучение данной философской дисциплины будет способствовать осмыслению аспирантами такого когнитивного конструкта (и соответствующей ему реальности), как наука, и в связи с этим – особой роль науки в современной цивилизации, общих закономерностей и тенденций научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, общих характеристик нового знания как результата современных внутридисциплинарных и междисциплинарных взаимодействий.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	экзамен

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности

40.06.01 Юриспруденция

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык

Объём дисциплины (модуля)	144
Объём учебных занятий студентов	36
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина « Иностранный язык» (Б1.Б.02) входит в состав базовой части ООП подготовки аспирантов. Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку, использовать знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» в объёме программы высшего учебного заведения.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации;• основные международные символы и обозначения;• требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;• правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения (в пределах программы)

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы); • оперировать изученными терминологическими единицами в речи; • понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем; • извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера; • порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.); • продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов; • аннотировать тексты профессионального характера; переводить с иностранного языка на русский или армянский тексты профессионального характера; • готовить и выступать с презентациями на заданные темы; <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке; • навыками критического восприятия информации на английском языке. <p>- Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования словарей, в том числе терминологических; • подготовки и выступлений с презентациями; • ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках программы); • работы с письменными и устными текстами изученных жанров и форматов; • эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Лексико-семантические особенности научно-публицистического, научного и делового текстов</i></p> <p>Раздел 1. Принципы анализа научного, научно-публицистического, делового дискурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа над особенностями тематической • Принципы перевода научного, научно-

	<p>публицистического, делового текстов</p> <p>Раздел 2. Особенности составления тезисов, аннотации и комментария к различным видам текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с терминологическими словарями и справочниками <p>Особенности структуры научной статьи, монографии</p> <p><i>Грамматические и стилистические особенности научного, научно-публицистического, и делового текстов</i></p> <p>Раздел 1. Синтаксические особенности текста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textoобразующие функции сложноподчиненного предложения • Особенности структуры предложения и порядка слов в английском языке <p>Раздел 2. Стилистические особенности грамматической структуры предложения</p> <p>Рамочная конструкция и нарушение порядка слов</p> <p><i>Современные образовательные технологии</i></p> <p>Раздел 1. Принципы аннотирования и реферирования научного текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схема и клише к аннотированию и реферированию научного текстов • Схема аннотирования и реферирования научно - публицистического и делового текстов <p>Раздел 2. Принципы комментирования научного, научно-публицистического и делового текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Резюме научного текста • Резюме научно-публицистического текста <p>Резюме делового текста</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольная работа
Форма итоговой аттестации	Зачет, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Теория отказа конституционных прав человека

Объём дисциплины (модуля)	72 уч.ч.
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	16
<i>Самостоятельные работы</i>	50
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью данной дисциплины является формирование у студентов системных теоретических знаний и практических навыков касательно прав человека и института отказа от конституционных прав.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Данный курс относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу теоретико-правовых дисциплин, она является одним из важнейших и фундаментальных курсов, закладывающих фундамент юридической и профессиональной подготовки юристов, благодаря которому аспирант наряду с получаемыми всесторонними знаниями в области основных категорий государственно-правовых явлений, приобретает навыки самостоятельного анализа и критики современных тенденций развития юридической науки и практики.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: теорию и практику вопросов отказа от конституционных прав</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для анализа социально значимых проблем и процессов; давать адекватную научную оценку различным научным концепциям по проблемам отказа от конституционных прав; правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм</p> <p>Владеть: в полном объеме овладеть понятийным аппаратом отказа от конституционных прав; юридической техникой отказа от конституционных прав, навыками работы с соответствующими правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений касательно отказа от конституционных прав.</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение. Понятие и основные особенности отказа от конституционных прав.</p> <p>1) Предмет, объект и методология дисциплины. Отказ от конституционных прав.</p> <p>2) Понятие отказа от конституционных прав.</p> <p>3) Особенности отказа от конституционных прав.</p> <p>Тема 2. Принципы отказа от конституционных прав и источники отказа от конституционных прав.</p> <p>1) Принципы отказа от конституционных прав.</p> <p>2) Судебный прецедент об отказе от конституционных прав.</p> <p>4) Другие источники права регулирующие отказ от конституционных прав.</p> <p>Тема 3. Применение отказа от конституционных прав и ограничения отказа от конституционных прав</p> <p>1) Виды применения отказа от субъективных прав.</p> <p>2) Ограничения применения отказа от субъективных прав.</p> <p>Тема 4. Особенности и характеристика Права по правам человека.</p> <p>1) Общая характеристика прав человека.</p> <p>2) Позитивные и негативные обязательства государства. Особенности отказа от прав.</p> <p>3) Горизонтальные и вертикальные правоотношения. Особенности отказа от прав.</p> <p>Тема 5. Гражданские и политические права, социальные, экономические, культурные права; особенности отказа.</p> <p>1) Отказ от гражданских и политических прав.</p> <p>2) Отказ от социальных, экономических и культурных прав.</p> <p>Тема 6. Экономические, культурные права коллективные права, экологические права; особенности отказа.</p> <p>1) Отказ от экономических и культурных прав.</p> <p>2) Экологические права, коллективные права.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</p>	
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Основные вопросы коммерциализации научных результатов»

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	8
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	18
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Основные вопросы коммерциализация научных результатов» является ознакомление аспирантов с передачей технологий и коммерциализацией научных результатов и управлением интеллектуальной собственностью.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс коммерциализации научных разработок, – механизмы защиты интеллектуальной собственности, – методы оценки коммерческого потенциала результатов научных исследований, – основные элементов инновационного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать коммерческий потенциал научных исследований; – оценивать интеллектуальный капитал; – разрабатывать механизмы защиты и коммерциализации инновационных результатов; – разрабатывать стратегию развития компании.

	<p>Владеть:</p> <p>методическим аппаратом, позволяющим</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать интеллектуальный капитал и коммерческий потенциал научных разработок, – осуществлять анализ рынка, – готовить стратегию развития инновационной деятельности организации.
Содержание дисциплины	<p>Наука и интеллектуальная собственность (ИС). (Science & Intellectual Property)</p> <p>Инновация и защита ИС (Innovation and IP Protection)</p> <p>Коммерциализация ИС (IP Commercialization)</p> <p>Стратегия управления интеллектуальной собственностью (Strategy for Intellectual Property Management)</p> <p>Значение патентной информации (The Value of Patent Information)</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 “Методология научных исследований юридических наук”

Объём дисциплины (модуля)	144
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	108
Цель освоения дисциплины	<p><i>Целью дисциплины</i> является ознакомление аспирантов с традициями и методологией социально-правовых исследований, современными подходами в области социологии права, а также формирование умений и навыков</p>

	необходимых для проведения социально-правовых исследований.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p> <p>Данный курс относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу междотраслевых дисциплин, предлагаемый курс исследует весь комплекс методологических и организационно-методических процедур, направленных на овладение навыками грамотного проведения социально-правовых исследований в различных отраслях права.</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать: о категориях и наиболее общих понятиях, используемых в общей социологии и социологии права, о структуре, целях, видах и основных этапах социально-правовых исследований, о традициях и основных методах социально-правовых исследований. • уметь: анализировать правотворческую и правоприменительную практику с позиций социологии права, обрабатывать и систематизировать полученную в результате социально-правовых исследований юридическую информацию и статистические данные, грамотно составлять отчеты о результатах социально-правового исследования, применять полученные знания в процессе практической юридической деятельности. • владеть: основными методами социально-правовых исследований, методологией и методикой составления программ социально-правовых исследований необходимым инструментарием для проведения соответствующих исследований.
Содержание дисциплины	<p>Методологическое значение правопонимания в сфере правовых исследований</p> <p>Стадии правовых исследований</p> <p>Понятие и виды новизны юридических исследований</p> <p>Основные процедуры правовых исследований</p> <p>Методика использования электронных ресурсов для правовых исследований</p>

Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 “Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях”

Объём дисциплины (модуля)	144 часа
Объём учебных занятий студентов	52
<i>Лекции</i>	20
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	32
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины “Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях” является аспирантами современной методологией использования компьютерных информационных технологий в научных исследованиях и образовании,
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Блок 1 «Дисциплины (модули)». Б1.В Вариативная часть. Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины» ФГОС ВО.

<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знания: основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности. Умения: Использовать программные и технические средства общего назначения, пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ, работать в локальных и глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных. Самостоятельно решать проблемы по борьбе с вирусами, архивации данных, использованию сервисных программ. Ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, системных и прикладных программных средствах. Владеть: Теоретическими знаниями об информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики, применении ее для решения профессиональных задач, практическими навыками использования вычислительной техники в научной профессиональной деятельности, создания и внедрения в учебный процесс электронных учебных материалов.</p>																																	
<p>Содержание дисциплины</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="459 723 1522 768">Первый семестр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 779 563 880">1.</td> <td data-bbox="571 779 1522 880">Эволюция вычислительной техники. Архитектура современных компьютеров.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 891 563 992">2.</td> <td data-bbox="571 891 1522 992">Программное обеспечение компьютеров. Системные и прикладные программы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1003 563 1059">3.</td> <td data-bbox="571 1003 1522 1059">Архитектура современных компьютерных сетей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1070 563 1126">4.</td> <td data-bbox="571 1070 1522 1126">Системы счисления и представление данных в компьютере.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1137 563 1193">5.</td> <td data-bbox="571 1137 1522 1193">Основы информационной безопасности.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="459 1205 1522 1261" style="text-align: center;">Второй семестр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1272 563 1373">6.</td> <td data-bbox="571 1272 1522 1373">Элементы математической логики. Высказывания, операции, выражения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1384 563 1462">7.</td> <td data-bbox="571 1384 1522 1462">Языки программирования и их классификация. Интерпретаторы, компиляторы и ассемблеры.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1473 563 1552">8.</td> <td data-bbox="571 1473 1522 1552">Модели данных и их реализация (электронные таблицы, базы данных, базы знаний).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1563 563 1619">9.</td> <td data-bbox="571 1563 1522 1619">Гипертекстовые документы. Язык HTML.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1630 563 1709">10.</td> <td data-bbox="571 1630 1522 1709">Электронизация учебного процесса. Системы управления обучением (LMS).</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="459 1720 1522 1753" style="text-align: center;"><i>4.3 Семинарские занятия</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1765 563 1843">№ п/п</td> <td data-bbox="571 1765 1522 1843">Содержание</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="459 1854 1522 1910" style="text-align: center;">Первый семестр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1921 563 2020">1.</td> <td data-bbox="571 1921 1522 2020">Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в другую. Арифметика в системах счисления.</td> </tr> </table>		Первый семестр		1.	Эволюция вычислительной техники. Архитектура современных компьютеров.	2.	Программное обеспечение компьютеров. Системные и прикладные программы.	3.	Архитектура современных компьютерных сетей.	4.	Системы счисления и представление данных в компьютере.	5.	Основы информационной безопасности.	Второй семестр		6.	Элементы математической логики. Высказывания, операции, выражения.	7.	Языки программирования и их классификация. Интерпретаторы, компиляторы и ассемблеры.	8.	Модели данных и их реализация (электронные таблицы, базы данных, базы знаний).	9.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.	10.	Электронизация учебного процесса. Системы управления обучением (LMS).	<i>4.3 Семинарские занятия</i>		№ п/п	Содержание	Первый семестр		1.	Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в другую. Арифметика в системах счисления.
Первый семестр																																		
1.	Эволюция вычислительной техники. Архитектура современных компьютеров.																																	
2.	Программное обеспечение компьютеров. Системные и прикладные программы.																																	
3.	Архитектура современных компьютерных сетей.																																	
4.	Системы счисления и представление данных в компьютере.																																	
5.	Основы информационной безопасности.																																	
Второй семестр																																		
6.	Элементы математической логики. Высказывания, операции, выражения.																																	
7.	Языки программирования и их классификация. Интерпретаторы, компиляторы и ассемблеры.																																	
8.	Модели данных и их реализация (электронные таблицы, базы данных, базы знаний).																																	
9.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.																																	
10.	Электронизация учебного процесса. Системы управления обучением (LMS).																																	
<i>4.3 Семинарские занятия</i>																																		
№ п/п	Содержание																																	
Первый семестр																																		
1.	Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в другую. Арифметика в системах счисления.																																	

	2.	Кодирование числовой, текстовой, графической информации.	
	3.	Методы сбора и обработки информации. Пакеты прикладных программ.	
	4.	Основные функции текстового редактора MS Word .	
	5.	Общая характеристика и специфика работы программы Microsoft Power Point.	
	6.	Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов.	
	Второй семестр		
	7.	Алгоритмы. Элементы программирования.	
	8.	Табличный процессор Ms Excel.	
	9.	Система управления базами данных Ms Access.	
	10.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.	
	11.	Подготовка электронных учебных материалов и организация обучения в среде Moodle.	
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.		
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Письменно		
Форма итоговой аттестации	экзамен		

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Политическая экономика

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	18

<i>Лекции</i>	18
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
<i>Практические занятия</i>	-
Цель освоения дисциплины	Курс «Политическая экономика» нацелен на развитие практического и аналитического мышления студентов, магистрантов и аспирантов по различным специальностям. Данный курс помогает учитывать политические факторы при анализе сложных экономических процессов. С другой стороны, дискуссии и обсуждения по актуальным проблемам политики и экономики позволяют подготовить студентов к практической деятельности, помогают ориентироваться в двух и многосторонних экономических отношениях, учитывать фактор политической среды и внешнеполитических особенностей государств и различных участников рынка при разработке бизнес и экономических стратегий.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина Б1.В.05 «Политическая экономика» является обязательной дисциплиной вариативной части профессиональной подготовки. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и разработке научно-квалификационной работы (диссертации).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент/магистрант/аспирант должен: - Знать: проблематику мировых политко-экономических отношений, политическую стратегию и практику различных стран, международных экономических организаций и объединений. - Уметь: пользоваться учебной и справочной литературой, а также статистическими данными по обозначенной теме, анализировать конфликтные ситуации, внешнеполитические инициативы и экономические интересы основных участников международных отношений. - Иметь: представление о политических противоречиях мировой экономической системы, а также возможных вариантах их разрешения. - Обладать: навыками критической оценки аналитических и научных материалов по данной проблематике.
Содержание	Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля)

дисциплины	<p>«Политическая экономика» посвящена изучению основных теоретических и практических вопросов политического регулирования мировой экономики в целом: политическим и экономическим аспектам функционирования и развития мировой торговли, мировой финансовой системы.</p> <p>Предлагаемый курс фокусируется на политической роли государств в мировой экономике и рассматривает вопросы использования экономических инструментов во внешней политике государств.</p> <p>В рамках данной дисциплины аспиранты изучат практические вопросы, связанные со спецификой переходных процессов в каждой отдельной стране, будут рассмотрены модели перехода от плановой экономики к рыночной. Будут изучены проблемы денежно-кредитной, налогово-бюджетной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политик государства</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, доклад.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	семинар, участие в дискуссии, доклад на заданную тему.
Форма итоговой аттестации	экзамен/зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В. 06 Теория, методология и практика высшего профессионального образования

Объём дисциплины (модуля)	72
Объём учебных занятий студентов	36
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	30
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	

Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является – ознакомить аспирантов, соискателей - будущих преподавателей, с теоретико-методологическими и практическими аспектами современного высшего профессионального образования.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина является обязательной для прохождения на всех специальностям аспирантуры РАУ
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знания: теоретического материала, представление о современных процессах в сфере высшего образования: глобализация, модернизация, инновации, формирование единого образовательного пространства;</p> <p>Умения: критически осмысливать методологические проблемы педагогики, в частности, вузовского учебного процесса;</p> <p>Владеть: владеть навыками критического и одновременно толерантного мышления, управления процессами в высшей школе.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические аспекты высшего профессионального образования (ВПО)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ глобальных проблем высшего профессионального образования, дидактики высшей школы и теории образования взрослых. 2) Глобализация высшего образования и Болонский процесс. Болонские принципы и особенности их реализации в России, Армении и др. странах СНГ 3) Зарубежный опыт интернационализации высшей школы. 4) Проблемы и приоритетные направления модернизации системы высшего образования РФ и РА в контексте интеграционных процессов. 5) Особенности образовательной политики в РФ и РА в

русле процесса модернизации.

- 6) Социальная философская концепция формирования единого образовательного пространства СНГ в условиях глобализации.
- 7) Философская рефлексия глобализационных факторов формирования единого образовательного пространства СНГ.
- 8) Вузовский учебный процесс в контексте законов и категорий диалектики, противоречий различной масштабности.

Тема 2. Практические аспекты профессионального образования

- 1) Познавательные барьеры как психолога дидактически феномен.
- 2) Критическое мышление как атрибут высшего образования.
- 3) Толерантность преподавателя вуза и его формирование.
- 4) Управление в высшей школе в РФ и РА (основные характеристики).
- 5) Тенденции формирования и развития различных моделей и направлений деятельности современных университетов.
- 6) Политика в области качества образования и система управления качеством высшего профессионального образования.

Тема 3. Методология исследования высшего профессионального образования.

- 1) Методологические проблемы педагогики и вузовского учебного процесса.
- 2) Теоретико-методологические основы управления

	<p>высшего профессионального образования.</p> <p>3) Теоретико-методологические подходы к определению сущности и содержанию качества образования.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Психология и педагогика
Высшей школы**

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	12
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является подготовка будущего преподавателя высшей школы к следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования; - сформировать систему представлений о формах и способах использования психологического знания в решении общеобразовательных задач; -разработка и применение современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения.
Место дисциплины в	

<p>структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>Дисциплина «Психология и педагогика Высшей школы» является обязательной дисциплиной, входит в блок Б1.В (вариативная часть), в Б1.В.ОД (обязательные дисциплины) учебных планов по всем направлениям аспирантуры РАУ.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>1. Знания: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей психологии высшей школы ; ее взаимосвязи с другими науками; - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;</p> <p>2. Умения: - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса;</p> <p>Владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической проработки профессионально ориентированного материала; - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов</p>

Содержание дисциплины	<p>В учебном курсе «Психология и педагогика высшей школы» освещаются представления о специфике психологического знания, формы и способы использования психологического знания в решении общеобразовательных задач.</p> <p>Также излагаются фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей психологии высшей школы; ее взаимосвязи с другими науками; сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольная работа
Форма итоговой аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины *Б1.В.08* Механизмы разрешения юридических коллизий

Объём дисциплины (модуля)	36 уч.ч.
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	4
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	8
<i>Самостоятельная работы</i>	24

<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является изучение социально – психологических аспектов доверия, его значение по отношению к государству, а также содержание и критериев принципа защиты доверия.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Данный курс относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Доверие к государству и его институциям определяется как публичное доверие или вертикальное доверие, в отличие от горизонтального, существующего между гражданами. Термин «вертикальное» предполагает, что доверие существует здесь между партнерами, находящимися на разных уровнях в границах определенной иерархии, а именно на ступенях власти.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: психологические типы доверия, недоверия личности другим людям, соотношение доверия и близких феноменов, а также теорию правового ожидания.</p> <p>Уметь: понимать особенности применения принципа защиты доверия в соответствии со сферами деятельности законодательной, исполнительной и судебной органов. Применять приобретенные знания для анализа законодательства.</p> <p>Владеть: методами, навыками и всем разнообразием средств, позволяющие разрешить выявить социально-психологические аспекты доверия, а также уметь соотносить правовое ожидание с субъективным правом.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Психология доверия</p> <p>1.1 Понимание доверия 1.2 Соотношение доверия и близких феноменов 1.3 Виды и типы доверия 1.4 Факторы доверия и недоверия личности другим людям 1.5 Психологические типы доверия/недоверия личности другим людям</p> <p>Раздел 2. Доверие по отношению к государственной власти</p> <p>2.1. Значение общественного доверия для деятельности государства 2.2. Соотношение легитимности государственной власти, легальности и доверия</p> <p>Раздел 3. Правовой принцип защиты доверия</p> <p>3.1 Понятие принципа и рамки деятельности 3.2 Правовое государство и принцип защиты доверия 3.3 Непосредственная деятельность прав человека и принцип</p>

	<p>защиты доверия</p> <p>Раздел 4. Теория правовых ожиданий и принцип защиты доверия</p> <p>4.1 Соотношение правового ожидания и субъективного права</p> <p>4.2 Теория правового ожидания в практике Европейского Суда, Конституционных судов РА и РФ</p> <p>Раздел 5. Принцип защиты доверия и законодательная власть</p> <p>5.1 Ожидаемость деятельности органов законодательной власти</p> <p>5.2 Правовая определенность законов</p> <p>5.3 Границы обратной силы закона</p> <p>Раздел 6. Принцип защиты доверия и исполнительная власть</p> <p>6.1 Ожидаемость деятельности органов исполнительной власти</p> <p>6.2 Последовательность, правовая определенность и стабильность административных актов</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Биоэтическое измерение человека и право**

Объём дисциплины (модуля)	72 уч.ч
Объём учебных занятий	

студентов	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	16
<i>Самостоятельные работы</i>	50
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является приобретение аспирантами навыков самостоятельного анализа и критики старых и новых подходов к разрешению биоэтических дилемм и их правовой регуляции и выработка ими собственной позиции по вопросу о наиболее этически оправданном подходе исходя из полученных представлений о этической (биоэтической) природе человека и приемлемых пределах вмешательства права в сферу личной автономии. Более конкретно, целями и задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основными этическими (биоэтическими) учениями и проблемами и показать логику их развития; • продемонстрировать глубинную взаимосвязь между биоэтическим и правовым статусом личности; • способствовать усвоению основных биоэтических категорий, способу их правового регулирования и приобщению к этическим ценностям.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	<p>Данный курс относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу историко-правовых дисциплин, она является курсом, направленным на обучение аспиранта ориентироваться в основных тенденциях биоэтико-правовой проблематики.</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: суть основных этико-философских концепций и этических категорий, иметь представление о сущности морали и ее значении в системе человеческого со-бытия, а также основные этапы и закономерности развития биоэтической проблематики, получивших свое отражение в источниках права, - Уметь: распознавать конкретную этическую традицию, лежащую в основе той или иной нормы права при ее анализе; применять знания о специфике биоэтической проблематики к правовым реалиям РА и РФ путем выявления пробелов законодательства в данной сфере, а также обладать способностью указать возможные пути совершенствования последнего. - Владеть: культурой поведения, ведения дискуссий и техникой разрешения противоречивых вопросов.

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Юридическое измерение биоэтики. Связь биоэтики и права. Взаимообусловленность этико-антропологических, биоэтических и правовых концепций. Правовые аспекты биоэтики в истории. Антропоцентризм, биоцентризм. Биоэтика как область знания, формирующая духовность личности. Человек как объект технологических воздействий. Автономная личность и этика должностования как основание биоэтики. Сочетание социального и биологического в биоэтической модели правового субъекта.</p> <p>Тема 2. Биоэтика начала жизни и право на жизнь в истории биоэтической и правовой мысли. История становления этико-правовых идей о праве на жизнь. Идея и ценность права на жизнь в контексте биоэтики: правовое и этическое регулирование вопросов ЭКО и прерывания беременности. Эмбрион как объект и субъект права. Евгеника. Статус суррогатных родителей, репродуктивные права. Юридические механизмы защиты демографической безопасности в контексте биоэтики.</p> <p>Тема 3. Биоэтика конца жизни и право на смерть в истории биоэтической и правовой мысли. Смерть и умирание. История становления этико-правовых идей о праве на смерть. Самоубийство. Смертная казнь. Критерии смерти. Эвтаназия. Медицинская этика и право. Поддержка жизни. Концепция добровольного согласия. Ответственность врача. Медицинская тайна. Трансплантология. Донорство. Права пациента. Этические аспекты страхования жизни и здоровья. Юридическая танатология.</p> <p>ТЕМА 4. Биоэтика и интеллектуальная собственность. Интеллектуальная собственность – история становления института и этические аспекты. Патентная защита лекарств, генерики. Возможность исключительного права на клетки, гены. Биоразнообразие, биопиратство. Клонирование животных, клонирование человека. Основные нарушения прав человека в использовании современных биомедицинских технологий, трансплантологии</p>
-------------------------------------	--

	<p>и генной инженерии.</p> <p>ТЕМА 5. Проблема взаимоотношений человека и животных. Правовой и этический статус животных. История субъектности и объектности животных в человеческом восприятии. Экоцентризм. П. Сингер. Статус животных в РА, РФ, иных правовых порядках. История этико-правового регулирования экспериментов на человеке и животных</p> <p>ТЕМА 6. Современная биоэтика и права человека: международно-правовое регулирование. Взаимосвязь между этикой и правами человека. Проблемы природы человека в контексте развития биотехнологий. Биоэтика как форма защиты индивидуальности в современной культуре. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Конвенция о защите прав и достоинств человека в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине 1997 г. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека 2005 г.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	Зачет

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Юридическая техника**

Объём дисциплины (модуля)	72 уч.ч
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	6

<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	16
<i>Самостоятельные работы</i>	50
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Законодательная техника» является формирование у студента компетенций и творческих навыков по разработке законодательных актов, а также умений и навыков, необходимых для проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Данный курс относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу междотраслевых дисциплин, и являясь раньше частью теории государства и права, законодательная техника на данный момент представляет собой самостоятельную область знаний, ориентированную на решение самостоятельных задач.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знания: о принципах законотворческой деятельности, об основных правилах и требованиях законодательной техники, о различных способах и приемах формирования нормативного материала, о методах и видах систематизирования законодательства</p> <p>Умения: ориентироваться в действующем законодательстве, применять полученные знания в практике законотворчества и деятельности по анализу законодательных документов.</p> <p>Владеть: методами законодательной техники, основными технологиями подготовки законопроектов, техникой формулирования и изложения нормативно-правовых предписаний</p>
Содержание дисциплины	Основным предметом изучения данной дисциплины является система методов, правил, и приемов формирования нормативного материала. Дисциплиной также рассматриваются основные этапы и стадии законотворческого процесса, особое внимание уделено технологии подготовки законопроектов, методике правовой экспертизы законопроектов и видам систематизации законодательства.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	

Форма итоговой аттестации	Зачет
----------------------------------	-------

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы регулирования гражданской службы

Объём дисциплины (модуля)	
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	4
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	8
<i>Лабораторные работы</i>	24
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы регулирования гражданской службы» является углубление знаний по ряду теоретических проблем о гражданской службе, как важного публично-правового института, помочь аспирантам приобрести глубокие знания о целях, функциях, видах, признаках гражданской службы, ее законодательных основах.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	«Актуальные проблемы регулирования гражданской службы» является одной из основных дисциплин, содержание которого основано на взаимосвязи с такими дисциплинами, как конституционное право, административное право, муниципальное право, конституционное правосудие и др.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>-знать: важнейшие вопросы актуальной проблемы гражданской службы,</p> <p>- уметь: разрабатывать и научно обосновывать институт гражданской службы как важнейший публично-правовой институт, а</p>

	<p>также современные проблемы развития концепции гражданской службы,</p> <p>- демонстрировать способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний законов о гражданской службе, закономерностей и категорий; самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с институтом гражданской службы.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Раздел 1. Гражданская служба как публично-правовой институт</i></p> <p>Тема 1. Предмет и структура курса «Актуальные проблемы гражданской службы»</p> <p>Тема 2. Гражданская служба как публично-правовой институт</p> <p>Тема 3. Политическая и правовая концепции гражданской службы</p> <p>Тема 4. Понятие гражданской службы</p> <p>Тема 5. Основные принципы гражданской службы</p> <p>Тема 6. Законодательство о гражданской службе</p> <p>Тема 7. Понятие должностей гражданской службы</p> <p>Тема 8. Классификация должностей гражданской службы</p> <p><i>Раздел 2. Аттестация и переподготовка гражданского служащего и резерв кадров гражданской службы</i></p> <p>Тема 1. Понятие аттестации гражданского служащего</p> <p>Тема 2. Виды, сроки и основы аттестации гражданского служащего</p> <p>Тема 3. Процесс аттестации гражданского служащего</p> <p>Тема 4. Понятие переподготовки гражданского служащего</p> <p>Тема 5. Виды, сроки и основы переподготовки гражданского служащего</p> <p>Тема 6. Процесс переподготовки гражданского служащего</p> <p>Тема 7. Резерв кадров гражданской службы</p> <p>Тема 8. Краткосрочный резерв кадров гражданской службы</p> <p>Тема 9. Долгосрочный резерв кадров гражданской службы</p>

	<p>Раздел 3. Правовое положение гражданских служащих</p> <p>Тема 1. Понятие гражданского служащего</p> <p>Тема 2. Основные права гражданского служащего</p> <p>Тема 3. Основные обязанности гражданского служащего</p> <p>Тема 4. Нормы этики гражданского служащего</p> <p>Тема 5. Ограничения, применяемые в отношении гражданского служащего</p> <p>Тема 6. Оплата труда гражданских служащих</p> <p>Тема 7. Социальные гарантии и социальное обеспечение для гражданских служащих</p> <p>Тема 8. Юридические ответственности на гражданской службе</p> <p>Раздел 4. Публичная служба</p> <p>Тема 1. Понятие публичной службы</p> <p>Тема 2. Виды публичной службы</p> <p>Тема 3. Политические, дискреционные, гражданские должности и гражданская работа</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	зачет
Форма итоговой аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные вопросы развития муниципального права

Объём дисциплины (модуля)	
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	4
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	8
<i>Лабораторные работы</i>	24
<i>Практические занятия</i>	

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»- является освоение фундаментальных основ и углубление знаний в рамках институтов муниципального права.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>«Актуальные проблемы муниципального права» является одной из основных дисциплин, содержание которой основано на взаимосвязи с такими дисциплинами, как конституционное право, административное право, муниципальное право, конституционное правосудие и др.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Аспирант должен</p> <p>-знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теории местного самоуправления и их влияние на современные модели местного самоуправления, • Европейскую хартию местного самоуправления, • законодательство РА, касающееся деятельности органов территориального управления и местного самоуправления. <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в практике нормативный материал для разрешения вопросов в области муниципального права; • оценивать эффективность деятельности органов территориального управления и местного самоуправления РА на основании критериев, предложенных законодательством РА, а также критериев, предложенных самими аспирантами; • оценивать эффективность и реалистичность концепций и программ, принятых Правительством РА в сфере регулирования территориального управления и местного самоуправления; • разрабатывать критерии оценки деятельности органов территориального управления и местного самоуправления, а также проекты концепций и программ, направленных на решение

	<p>актуальных проблем муниципального права РА.</p> <p>- демонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практические навыки работы с правовой документацией, касающейся деятельности органов территориального управления и местного самоуправления. • навыки по самостоятельному изучению и пониманию специальной (отраслевой) научной и методической литературы, связанной с актуальными проблемами муниципального права.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы правовой регламентации теоретических и концептуальных основ местного самоуправления 2. Актуальные проблемы правовой регламентации финансово-экономических основ местного самоуправления. Проблемы формирования общинного бюджета. Понятие и виды местных налогов, пошлин и платежей. Общинная собственность. Земля как объект общинной собственности. Проблема дифференциации подходов к регулированию местного самоуправления в различных общинах. 3. Актуальные проблемы правовой регламентации форм прямой демократии в системе местного самоуправления РА. Институт местного референдума: правовое регулирование и реалии 4. Актуальные проблемы правовой регламентации муниципальной службы в РА. Актуальные проблемы правовой регламентации формирования органов местного самоуправления. Особенности муниципальных выборов в Ереване
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	зачет
Форма итоговой аттестации	

Объём дисциплины (модуля)	36 уч.ч.
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	4
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	8
<i>Самостоятельные работы</i>	24
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является исследование исторического процесса становления и развития государственно-правовых учений, формирование навыков работы с соответствующей учебной и научной литературой, и применение полученных знаний и умений в преподавании историко-теоретических юридических дисциплин.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Данный курс относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу историко-правовых дисциплин, она является одним из важнейших и фундаментальных курсов, закладывающих фундамент юридической и профессиональной подготовки юристов, благодаря которому аспирант наряду с получаемыми всесторонними знаниями в области основных категорий государственно-правовых явлений, приобретает навыки самостоятельного анализа и критики современных тенденций развития юридической науки и практики.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знания: основы политико-правовых доктрин, концепций и учений о праве и государстве в мировой правовой мысли.</p> <p>Умения: работать с памятниками историко-правовой мысли различных государств, использовать полученные знания в педагогической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками и методикой самостоятельного изучения и анализа учений о праве и государстве, сравнительного исследования памятников правовой мысли.</p>
Содержание дисциплины	Данная дисциплина представляет курс, который обобщает и

	<p>углубляет общетеоретические знания об основных политико-правовых учениях, дает возможность критического осмысления их роли в жизни общества, влияния на развитие определенных институтов, а иногда и целых отраслей права в современном глобальном правовом порядке. В процессе обучения выявляются определенные закономерности становления и развития правовых идей, взаимосвязь этих идей и подходов с соответствующими этапами развития общества, философские основы зарождения тех или иных теорий и воззрений о праве и государстве. Освоение данного спецкурса способствует проникновению в сущность и закономерности процессов, связанных с развитием государства и права и взглядов на них в правовой доктрине.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет