

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Лингвистика и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): к.ф.н., доцент Г.Савоян

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1. О.13 Практический курс первого иностранного языка
(немецкий)

Для бакалавриата: 1 курс

Направление: 45.03.02 Лингвистика

ЕРЕВАН 2023

1. Аннотация

1.1. Дисциплина. Предмет «Практический курс первого иностранного языка» является профильным для учащихся 1-го курса факультета иностранных языков. Курс включает практические занятия и предполагает базовые знания немецкого языка. Цель курса – обогащение словарного запаса и развитие речевых коммуникаций. Это осуществляется посредством тематических текстов, упражнений, способствующих освоению активного и пассивного словарного запаса, диалогов, ситуативных дискуссий и т.д. как в письменной, так и в устной форме с технической поддержкой.

1.2. Связь дисциплины с другими предметами. Дисциплина тесно связана с такими практическими курсами как практическая, теоретическая грамматика и практическая, теоретическая фонетика.

2. Содержание

2.1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: основными целями преподавания практического курса иностранного языка являются:

- Развитие навыков коммуникации на иностранном языке - говорение, понимание речи, чтение и письмо.
- Развитие лексического и грамматического навыков - расширение словарного запаса, углубление знаний о грамматике и синтаксисе иностранного языка.
- Подготовка студентов к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности - обучение специфической лексики и терминологии, связанных с профессией.
- Развитие навыков межкультурной коммуникации - обучение культуре и обычаям стран, где говорят на изучаемом языке.
- Содействие формированию мотивации к изучению иностранного языка - мотивирование студентов на постоянное самообразование и использование языка в повседневной жизни.
- Создание условий для успешной сдачи международных экзаменов по иностранному языку, таких как TOEFL, IELTS, Cambridge English и других.

Задачи дисциплины:

- Развитие навыков устной речи - помочь студентам улучшить их навыки восприятия на слух и произношения слов на иностранном языке.
- Развитие навыков письма - обучение студентов письменной коммуникации на иностранном языке, включая написание эссе, резюме, писем и т.д.
- Развитие навыков чтения - обучение студентов эффективному чтению текстов на иностранном языке и пониманию содержания.
- Развитие навыков грамматики и лексики - помочь студентам улучшить свои знания иностранной грамматики и расширить словарный запас.
- Обучение культуре страны, где говорят на изучаемом языке - помочь студентам понимать и уважать культуру и обычаи других стран.
- Создание мотивации для изучения иностранного языка - помочь студентам понять важность изучения языка и создание мотивации для постоянного обучения.
- Подготовка к международным экзаменам - помочь студентам подготовиться и успешно сдать экзамены по иностранному языку, такие как TOEFL, IELTS и др

2.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2);
- Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);
- Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);

- Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1);

- Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2)

3. Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

В результате изучения дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ

- Фонетику и правила артикуляции

- лексические элементы, которые включают устойчивые словосочетания и отдельные слова

- употребление некоторых грамматических структур

УМЕТЬ

- Употреблять быденные выражения и понимать простые предложения, направленные на удовлетворение конкретных потребностей.

- Представлять себя и других людей, уметь вести диалог, беседу на разные темы (покупки, работа и т.д.) и понимать ясную речь.

- применять полученные знания.

ВЛАДЕТЬ:

- минимальным словарным запасом (рецептивные и продуктивные речевые умения)
- навыками общения и восприятия текста в различных повседневных ситуациях.

2.3. Трудоемкость учебной дисциплины

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		I сем	II сем	III сем	IV сем	V сем	VI сем
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	540	252	288				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	204	102	102				
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	216	102	102				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы (за счет практических занятий)	12	6	6				
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	336	152	186				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)	Экзамен/ экзамен	экзамен	экзамен				

2.3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина -ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2		4	5	6	7
Семестр 1.						
Thema 1: Das ABC. Diphthonge. Wortakzent. Personalpronomen. Konjugation der schwachen Verben im Präsens. Hilfsverben. Die Wortfolge im Aussagesatz.	16		16			
Thema 2. Wortfolge im Fragesatz. Fragesätze (W-Frage, Ja-Nein Frage) Kleine Dialoge.	14		14			
Thema 3. Geschlecht der Substantive Der bestimmte und unbestimmte Artikel Kleine Texte	14		14			
Thema 4. Guten Tag! Sich vorstellen. Länder. Berufe. Sprachen und Länder Die Zahlen. Personen und Hobbys Die deutschsprachigen Länder	16		16			
Thema 5. Erste Kontakte am Arbeitsplatz . Rund um die Arbeit. Im Büro. Am Arbeitsplatz	16		16			
Thema 6. Unterwegs in München. Im Hotel. In München. Der Stadtplan.	18		18			
Thema 7. Essen und Trinken. Frühstück im Hotel. Geschirr und Besteck. Essen und Trinken. Im Restaurant	16		16			
Семестр 2.						
Tema 1. Alltag. Tagesablauf. Stress im Büro. Am Computer. Einen Termin vereinbaren	18		18			
Tema 2. Reisen. Die Jahreszeiten. Reiseziele. Das Wetter. Reisevorbereitungen. Verkehrsmittel.	18		18			
Tema 3. Eine Wohnung in der Stadt Die Wohnungseinrichtungen. Die Hausordnung.	18		18			
Tema 4. Begegnungen und Ereignisse. Gute Wünsche. Die Gesundheit.	18		18			

Entschuldigungen. Was ist noch alles passiert.						
Тема 5. Ausbildung und Tätigkeiten. Berufe und Tätigkeiten. Über Vergangenes sprechen. Schule und Ausbildung. Lebensläufe. Tagesablauf	18		18			
Тема 6. Hobbys und Freizeit. Film, Fernsehen. Musik.	18		18			
<i>Промежуточный контроль</i>	2		2			
ИТОГО	216					

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.	Das ABC. Diphthonge. Wortakzent. Personalpronomen. Konjugation der schwachen Verben im Präsens. Hilfsverben. Die Wortfolge im Aussagesatz
Тема 2.	Wortfolge im Fragesatz. Fragesätze (W-Frage, Ja-Nein Frage) Kleine Dialoge.
Тема 3.	Geschlecht der Substantive Der bestimmte und unbestimmte Artikel
Тема 4.	Thema 4. Guten Tag! Sich vorstellen. Länder. Berufe. Sprachen und Länder Die Zahlen. Personen und Hobbys Die deutschsprachigen Länder
Тема 5.	Erste KONTAKTE am Arbeitsplatz . Rund um die Arbeit. Im Büro. Am Arbeitsplatz
Тема 6.	Unterwegs in München. Im Hotel. In München. Der Stadtplan.
Тема 7.	Thema 7. Essen und Trinken. Frühstück im Hotel. Geschirr und Besteck. Essen und Trinken. Im Restaurant
Semester 2.	
Тема 8.	Alltag. Tagesablauf. Stress im Büro. Am Computer. Einen Termin vereinbaren
Тема 9.	Reisen. Die Jahreszeiten. Reiseziele. Das Wetter. Reisevorbereitungen. Verkehrsmittel.
Тема 10.	Eine Wohnung in der Stadt Die Wohnungseinrichtungen. Die Hausordnung.
Тема 11.	Begegnungen und Ereignisse. Gute Wünsche. Die Gesundheit. Entschuldigungen. Was ist noch alles passiert.
Тема 12.	Ausbildung und Tätigkeiten. Berufe und Tätigkeiten. Über Vergangenes sprechen. Schule und Ausbildung. Lebensläufe. Tagesablauf
Тема 13.	Hobbys und Freizeit. Film, Fernsehen. Musik.

3. Распределение весов по видам контролей
на 1 семестр

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест					1	1					
Sp/L		0,25	0,25								
Reading		0,25	0,25								
Writing		0,25	0,25								
Translating		0,25	0,25								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.7	0.7		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.3	0.3		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в										0.5	

¹ Учебный Модуль

результатирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результативной оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результативной оценки промежуточных контролей результативной оценке итогового контроля											0.5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0.5
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

на 2 семестр

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результативных оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результативных оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результативной оценке промежуточных контролей	Веса результативной оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результативной оценке итогового контроля
	M1 ²	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест					1	1					
Sp/L		0,25	0,25								
Reading		0,25	0,25								
Writing		0,25	0,25								
Translating		0,25	0,25								
Веса результативных оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных								0.7	0.7		

² Учебный Модуль

контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.3	0.3		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей результирующей оценке итогового контроля											0.5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0.5
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

4. Образовательные технологии

Целью дисциплины является обучение студентов устной и письменной академической речи на уровне А1+-А2+

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – проверочные и контрольные работы в рамках рейтинговой системы (проведение 2-х модулей в каждом семестре), итоговый контроль – экзамен. Максимальное количество баллов на экзамене 100. Экзамен имеет следующую структуру:

1. Беседа по пройденной тематике
2. Перевод и пересказ незнакомого текста.

3. Вопрос по грамматике.

Рейтинговый контроль проводится два раза за семестр. Максимальное количество баллов на рейтинговом контроле – 100. Форма рейтингового контроля – письменная.

6. Учебная программа

Дисциплина состоит из следующих аспектов: устная практика, аудирование, практика письменной речи (письмо).

Семестр 1.

Темы: 1. Sich vorstellen

1. Am Arbeitsplatz
2. Unterwegs in München
3. Essen und Trinken

Семестр 2.

Темы: 1. Alltag

2. Reisen
3. Wohnen
4. Begegnungen und Ereignisse

7. Литература: Обязательная:

1. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen- Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1+. Leipzig 2007.
2. N. Berberjan, E. Eghiasarjan, Deutsch A1-B1, Eriwan 2010

8. Образец контрольной работы/теста

Name _____ /100_

1. Beantworten Sie die Fragen zum Thema «Die deutsche Mahlzeit»! 25 Punkte

Wann und was frühstücken die Deutschen? Wann und was isst man zum Mittag? Woraus besteht das Abendessen der Deutschen? Wann und was frühstücken Sie? Woraus besteht Ihr Mittag- und Abendessen?

2. Ergänzen Sie den Akkusativ! 20 Punkte -2,5

1. Brauchen Sie ein _____ groß _____ Stuhl?
2. Hast du ein _____ klein _____ Fernseher?
3. Du möchtest ein _____ klein _____ Tasse Kaffee.

4. Ich suche ein ____ schön ____ Hotel Monaco.
5. Ich besuche d ____ interessant ____ Sprachkurs.
6. Ich esse gern roh ____ Schinken.
7. Wir bestellen gekocht ____ Fleisch.
8. Ich trinke kein ____ heiß ____ Milch.

3. Ersetzen Sie die Nomen durch Personalpronomen! 15 Punkte - 2,5

1. Trinkst du den Kaffee heute? _____
2. Kannst du den Lehrer hören? _____
3. Ich sehe hier ein altes Haus. _____
4. Mein Bruder hört jetzt Musik. _____
5. Wir kaufen immer einen Wein. _____
6. Schmecken die Kartoffeln? _____

4. Setzen Sie die richtige Form von haben oder sein im Präteritum! 10 Punkte - 2

1. Ich _____ Glück.
2. _____ du in Berlin?
3. Wo _____ unsere Studenten?
4. Ich _____ einen Hund.
5. Das Cafe _____ eine große Auswahl von Kaffeesorten.

5. Geben Sie die richtige Pluralform! 10 Punkte - 06

Die Gabel -	der Schinken	das Ei	der Apfel
Das Brötchen	das Messer	der Löffel	die Schüssel
Das Hobby	das Glas	der Schlüssel	der Tisch
Das Museum	die Tasse	das Zentrum	das Restaurant

6. Übersetzen Sie ins Deutsche! 20 Punkte - 4

1. Я не могу оплатить кредитной картой. _____
2. У него нет интернет-подключения. _____
3. Здесь можно переночевать. _____
4. Я люблю мягкий хлеб. _____
5. Ты обычно кушаешь фрукты? _____