

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению Лингвистика и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): Преподаватель Асатрян Марине Рафаеловна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.О.16 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)

Для бакалавриата: III – IV курс

Направление: 45.03.02 Лингвистика

ЕРЕВАН 2023

1. Аннотация

1.1. **Дисциплина.** Предмет «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» учащихся 3-го и 4-го курса направления «Лингвистика». Данный курс заключается в формировании у студентов навыков коммуникации на иностранном языке, в которой учитываются орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка (английский язык). Дисциплина подразумевает развитие общей и коммуникативной (лингвистической, социокультурной, прагматической) компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

1.2. **Связь дисциплины с другими предметами.** Дисциплина тесно связана с рядом теоретических лингвистических курсов, таких как дискурс анализ, прагматика, стилистика и критическое мышление.

2. Содержание

2. 1. Цель дисциплины: Целью дисциплины является обучение студентов устной и письменной академической речи на уровне B2+/C1.

Задачи дисциплины: Основными задачами дисциплины являются обучение студентов разным типам академических эссе (описательный и аргументативный), устной речи (связная согласованная речь с использованием логических связок), аналитических и исследовательских подходов, а также критического мышления.

2.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

1. универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

2. общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК 1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК 3);

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК 4);

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК 5).

3. профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1);

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2);

знать:

- способы понимания основных идей объемных сложных текстов как на конкретные, так и абстрактные темы, включая обсуждение в ряде социальных, академических и профессиональных сфер;
- систему лингвистических знаний, позволяющих понимать материалы уровня В2+;

владеть навыками:

- понимать основные идеи объемных сложных текстов как на конкретные, так и абстрактные темы, включая обсуждение в ряде социальных, академических и профессиональных сфер;

- воспроизводить плавную и спонтанную речь;
- детально обсуждать заданные темы.

уметь:

- понимать основные идеи объемных сложных текстов как на конкретные, так и абстрактные темы, включая обсуждение в ряде социальных, академических и профессиональных сфер;
- свободно выражать свою позицию касательно конкретных и абстрактных тем.

2.3. Трудоемкость учебной дисциплины

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		— сем	— сем	5 сем	6 сем.	7 сем	8 сем
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	1080			252	360	324	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	528			120	170	170	68
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	528			120	170	170	68
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы (за счет практических занятий)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	552			132	190	154	76
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)				экзамен	экзамен	зачет	экзамен

3. Распределение весов по видам контролей

Для зачета

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа											
Тест					1	1					
Sp/L		0,25	0,25								
Reading		0,25	0,25								
Writing		0,25	0,25								
Translating		0,25	0,25								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.7	0.7		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.3	0.3		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$

¹ Учебный Модуль

Для экзамена

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ²	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест					1	1					
Sp/L		0,25	0,25								
Reading		0,25	0,25								
Writing		0,25	0,25								
Translating		0,25	0,25								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.7	0.7		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.3	0.3		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей результирующей оценке итогового контроля											0.5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0.5
	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$

² Учебный Модуль

4. Образовательные технологии

Целью дисциплины является обучение студентов устной и письменной академической речи на уровне B2+/C1.

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – проверочные и контрольные работы в рамках рейтинговой системы (проведение 1ого модуля в каждом семестре), итоговый контроль – зачет. Максимальное количество баллов на экзамене 100. Зачет имеет следующую структуру:

1. Беседа по тематике представленного вопроса в ряде социальных, академических и профессиональных сфер.
2. Академическое эссе (описательный или аргументативный).

Рейтинговый контроль проводится два раза за семестр. Максимальное количество баллов на рейтинговом контроле – 100. Форма рейтингового контроля – письменная.

5. Учебная программа

Дисциплина состоит из следующих аспектов: устная практика, аудирование, практика письменной речи (эссе), чтение, а также презентации, дебаты, обсуждения по тематике представленного вопроса в ряде социальных, академических и профессиональных сфер.

Семестр 5

Аспекты: общие (интегрированные)

Учебник: Upstream C1 Express publishing

Темы:

- 1) Something to shout about
- 2) Escape artists
- 3) Seminar Skills A

Семестр 6

Аспекты: общие (интегрированные)

Учебник: Upstream C1 Express Publishing

Темы:

- 1) People power
- 2) Ways of studying in higher education

3) Lecture Skills C

Семестр 7

Аспекты: общие (интегрированные)

Учебник: Upstream C1 Express Publishing

- 1) Growing concerns
- 2) Our changing world
- 3) Seminar Skills E

Семестр 8

Аспекты: общие (интегрированные)

Учебник: Upstream C1 Express Publishing

Темы:

- 1) A job well done
- 2) Fit for life

6. Учебно-тематический план

Семестр 5 Темы	Аудитор ные занятия	Письменная работа	Чтение	Самостоятельная работа: контроль
Something to shout about	58	Letters/emails	Cross-text multiple matching Multiple choice	Grammar: gerund/ infinitive Exam practice : parts 1,2,3
Escape artists	58	Reviews / films / Music	Multiple choice, gapped text	Complex conjunctions
Seminar Skills A	4			
Семестр 6 Темы	Аудитор ные занятия	Письменная работа	Чтение	Самостоятельная работа: контроль
People power	83	Essays	Understanding meaning in context	Exam practice parts 3

Ways of studying in higher education	83	Writing up research: the literature review	Reading efficiently; Reading in detail	Producing compound nouns
Lecture Skills C	4			
Семестр 7 Темы	Аудиторные занятия	Письменная работа	Чтение	Самостоятельная работа: контроль
Growing concerns	83	Writing a critique	Understanding the writer's opinion	Collocation: evaluative language in critiques
Our changing world	83	Review of Writing Tasks	Reading in detail Understanding figures	Comparing results in Discussing sections
Seminar Skills E	4			
Семестр 8 Темы	Аудиторные занятия	Письменная работа	Чтение	Самостоятельная работа: контроль
A job well done	38	Proposals	Cross-text multiple matching	Rendering
Fit for life	38	Reviews; events, concerts, products	Multiple choice, gapped text	Inversions, modal verbs, exam practice
Seminar skills	2			

8. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы понимания основных идей объемных сложных текстов как на конкретные, так и абстрактные темы, включая обсуждение в ряде социальные, академических и профессиональных сфер;
- систему лингвистических знаний, позволяющих понимать материалы уровня B2+.

Уметь:

- понимать основные идеи объемных сложных текстов как на конкретные, так и абстрактные темы, включая обсуждение в ряде социальные, академических и профессиональных сфер;
- свободно выражать свою позицию касательно конкретных и абстрактных тем.

Владеть навыками, которые позволят понимать основные идеи объемных сложных текстов как на конкретные, так и абстрактные темы, включая обсуждение в ряде социальные,

академических и профессиональных сфер; воспроизводить плавную и спонтанную речь; детально обсуждать заданные темы.

9. Список обязательной литературы

Upstream C1 Express Publishing, grammar booster express publishing

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - электронные поисковые системы:

1. vocabulary.com
2. edmodo.com
3. britishcouncil.am
4. americanenglish.state.gov
5. inopressa.ru
7. bbc.com/news
8. edition.cnn.com/