

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению Психология
Положением «Об УМКД РАУ».



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГН

Маргарян Е.Г.

19 июля 2023 г.

Институт гуманитарных наук

Кафедра: Психологии

Автор: кандидат психол. наук, ст.препод. Гегамян Э.Б.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: «Основы консультативной психологии»

Направление: 37.03.01 Психология

ЕРЕВАН

10. Форма промежуточного контроля (указать)*									
11. Форма итогового контроля: Экзамен/Зачет							зачет		

5. Методика формирования итоговой оценки

Распределение весов по формам контроля и оценки академической успеваемости

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес результирующей оценки промежут. контролей и оценки итог. контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа					0.5	0.5		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
Устный опрос (семинарс.)		1	1					
Реферат								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежут. контролей					0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей							0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей т.д.							0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результир. оценке итогов. контроля								0.5
Экзамен/зачет								0.5 (зачет)

¹ Учебный Модуль

(оценка итогового контроля)								
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

5. Содержание дисциплины:

5.1. Тематический план (Разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану:

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов	Семинары, часов	Лабор, часов	Другие виды занятий, часов
1	2	3	4	5	6	7
Введение.						
Тема 1. Из истории интрасубъективного взаимодействия (межличностного общения”		(2часа)		(2часа)		
Тема 2. Предмет, цель и задачи психологического консультирования		(2часа)		(2часа)		
Тема 3. Проблема личности в психологическом консультировании.		(2часа)		(2часа)		
Тема 4. Основные формы подготовки профессиональной деятельности в консультации.		(2часа)		(2часа)		
Тема 5. Основные этапы консультационной работы.		(2часа)		(2часа)		
Тема 4. Основные формы подготовки профессиональной деятельности в консультации.		(2часа)		(2часа)		
Тема 6. оценка проблем клиента.		(2часа)		(2часа)		
Тема 7. Техника консультационной деятельности.		(3часа)		(3часа)		
Тема 8. Консультирование плачущих клиентов .		(3часа)		(3часа)		
Тема 9. Консультирование истерических личностей.		(3часа)		(3часа)		
Тема 10. Консультационная работа с клиентом с психосоматическим расстройством.		(3часа)		(3часа)		
ИТОГО						

5.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

Тема 1. Из истории интрасубъективного взаимодействия (межличностного общения”)

Категория общения. Образование механизмов общения. Место общения во взаимопонимании и самопознании. **(2 часа)**

Тема 2. Предмет, цель и задачи психологического консультирования

Место психологических знаний в консультировании. Основные трудности клиента.

Консультация – специально организованное общение. **(4 часа)**

Тема 3. Проблема личности в психологическом консультировании.

Знание теории личности и их место в консультированной психологии. Ориентация консультанта в теоретических направлениях личности. **(4 часа)**

Тема 4. Основные формы подготовки профессиональной деятельности в консультации.

Основные требования к профессиональной консультационной работе. Лицензии и права консультанта. Значение и место личной терапии консультанта. **(4 часа)**

Тема 5. Основные этапы консультационной работы.

Место первой встречи консультанта с клиентом. Значение место вопросов клиенту на разных этапах консультирования. **(4 часа)**

Тема 6. оценка проблем клиента.

Основные аспекты оценки проблем клиента. Идентификация и вербализация проблем клиента. Установление симптомов. **(4 часа)**

Тема 7. Техника консультационной деятельности.

Место и значение «первой встречи»(создание кадра) в консультации. Количество вопросов, направленных клиенту. Значение открытых и закрытых вопросов. Основные атрибуты техники консультирования. **(6 часа)**

Тема 8. Консультирование плачущих клиентов .

Место слез в общении с консультантом. Время и место работы с плачущим клиентом. Слезы как средство манипуляции в межличностных отношениях. **(6 часа)**

Тема 9. Консультирование истерических личностей.

Поведение истерика в консультировании. Основная характеристика истерика. Формирование истерика в детском возрасте. Эротический оттенок поведения истерической личности. Вторичная выгода истерика, проявляющаяся в консультировании. **(6 часа)**

Тема 10. Консультационная работа с клиентом с психосоматическим расстройством.

Основная характеристика психосоматических расстройств. Злоба, жесточенность – основные составляющие психосоматических расстройств. Важнейшая задача консультанта в работе с психосоматическим клиентом. Трудности в работе с психосоматическим клиентом. **(6 часа)**

5.4. Экзаменационные вопросы

1. Основные задачи психологического консультирования.
2. Значение психологических знаний в консультировании.
3. Прогнозирование внутренних резервов клиента в процессе консультирования
4. Проблема межличностного общения в консультировании.
5. Значение теоретических знаний личности консультанта в консультативной работе.
6. Трудности применения знаний личности в психологическом консультировании.
7. Эффективность эклектического использования консультантом основных психологических направлений в консультативной работе.
8. Этика и значение “первой встречи” с клиентом.
9. Основные аспекты оценки проблем клиента.
10. Вербализация проблем клиента, установление консультантом иерархии в консультативной работе.
11. Основные качества личности консультанта : аутентичность.
12. Развитие самопознания как качества личности консультанта.
13. Толерантность консультанта в к/р.
14. Умение консультанта поставить реалистические цели.
15. Эмпатия консультанта в его эффективной работе.
16. Требования к лицензированию консультанта.
17. Основные причины “синдрома сгорания” консультанта.
18. Основные причины прекращения клиентом к/р.
19. Создание обоюдного доверия в консультировании.
20. Конгруэнтность (искренность) консультативного контакта.
21. Уважение клиента как этическое требование к консультированию.
22. Невербальные формы общения в консультировании.
23. Перенос (трансфер) и контрперенос (контртрансфер) в консультировании и психотерапии.
24. Использование диагностических тестов и составление анамнеза в к/р.
25. Отрицательное воздействие совета на клиента в процессе консультирования.
26. Техника завершения консультирования.
27. Оценка результатов консультирования и использование критериев оценки.
28. Открытые и закрытые вопросы в технике консультирования.
29. Ободрение и успокоение как эффективное средство техники консультирования.
30. Отражение содержания: перефразирование и обобщение высказываний клиента.
31. Отражение чувств клиента в консультировании и психотерапии.
32. Паузы молчания в к/р.
33. Предоставление информации клиенту как важное средство эффективной работы консультанта.
34. Место и значение интерпретации в консультировании.
35. Конфронтация как важный прием в консультировании.
36. Чувства консультанта и самораскрытие в консультативном процессе.
37. Структурирование консультирования как важный этап всего к/п.
38. Оpozнание истерической личности и консультативная работа с ней.
39. Вторичная выгода истерика в консультировании.
40. Основная характеристика психологических расстройств личности и к/р с ней.
41. Трудности в работе с клиентом, имеющим психологические расстройства
42. Время и место работы с плачущими клиентами.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) Базовый учебник

1. Р. Когюнас – Психологическое консультирование , групповая психотерапия. – М., 2003(учебное пособие).
2. К. Роджерс – Психологическое консультирование и психотерапия. - М., 2002(учебное пособие).
3. Валюнас – Психологическое консультирование .- М., 1999.